INFORME NARRATIVO MENSUAL

MES REPORTADO: enero 2025

EQUIPO PSICOSOCIAL: JANNY GONZALEZ -ADRIANA MARTELO
CENTRO ZONAL/ES ASIGNADOS: SABANALARGA, SABANAGRANDE, BARANOA, HIPODROMO, SUR OCCIDENTE 3

MODALIDAD FAMILIAR: Intervención de Apoyo psicosocial

Centro zonal	Cupos contratados	Número de usuarios en caracterización	Número usuarios atendidos mes
BARANOA	20	8	8
S/LARGA	10	4	4
S/GRANDE	10	7	7
HIPODROMO	10	4	4
SUR OCCIDENTE 3	24	24	24

Atención por hitos

Hito 1: Prospectiva del caso	Hito 2: Gestión del caso:	Hito 3: Consolidación del cambio
[redacted]	[redacted]	[redacted]

[redacted]	[redacted]	

Actividad de fortalecimiento familiar y/o redes de apoyo- Trabajo social "Herramienta pedagógica Mi Vida En mis Manos".



Temática trabajada: Presentación de la modalidad, compromisos, responsabilidades, corresponsabilidad -riesgos en el entorno y fuera de él "Componente de seguridad en la escala de la parentalidad".

Objetivo: Generar en los y las presentes compromisos y responsabilidades dentro del acompañamiento a las NNA, por otra parte, socializar la importancia de prevenir riesgos y accidentes dentro y fuera del hogar.

DINAMICA DE GRUPO: El árbol de mis metas y propósitos, en papel con lápices y marcadores las familias y redes de apoyo dibujaran mediante trabajo colaborativo

Equipo de trabajo social mediante una presentación y haciendo preguntas que lleven a los y las participantes a la reflexión sobre palabras como compromisos, responsabilidades, corresponsabilidad, busca que introyecten estas palabras y la importancia de ponerlas en práctica para así superar la situación que dio apertura al PARD.

Se finaliza con la proyección de dos videos cortos, para que los padres, madres o cuidadores reflexionen frente al cuidado de sus NNA.

CONCEPTOS DE LA PRESENTACIÓN:

Intervención de Apoyo Psicosocial: La atención se centra en el sujeto de derechos y su familia, orientada al desarrollo integral, a partir de sus habilidades, teniendo en cuenta su entorno. Se desarrolla a través de 6 atenciones interdisciplinarias mensuales, a nivel individual y familiar, que parten de las potencialidades individuales de las niñas, los niños y los adolescentes, e inciden en su desarrollo personal, de acuerdo con su condición particular, Se les brinda esta definición considerando pertinente dejar claro el concepto de la modalidad de atención.

QUE ES LA CORRESPONSABILIDAD: Hace referencia a la responsabilidad compartida de una situación o actuación determinada entre dos o más personas. Las personas corresponsables poseen los mismos deberes y derechos en su capacidad de responder por sus actuaciones en las situaciones a su cargo.

LA CORRESPONSABILIDAD consiste en la participación equitativa y permanente de ambos padres, vivan juntos o separados, en la crianza y educación de sus hijos.

Va dirigida a ser responsables frente a la garantía de derechos de los NNA, el equipo psicosocial de la modalidad Intervención de apoyo, acompaña, orienta y coadyuva a las familias o red de apoyo para que los derechos no sean vulnerados, pero los primeros respondientes son los padres, madres o cuidadores













Seguimiento por trabajo social:

Objetivo: Realizar seguimiento a los niños, niñas y adolescentes, desde el área profesional de trabajo social, vinculados al programa de Intervención de Apoyo Psicosocial, para identificar los avances o retrocesos del proceso de atención, en la modalidad, mediante el abordaje pedagógico de Mi Vida En Mis Manos y Competencias parentales.

Tiempo establecido para la atención por familia: 30 a 40 min

Metodología: Se establece diálogo directo con la red vincular de apoyo según su solicitud, en otras ocasiones a técnicas como observación, considerando factores de riesgo identificados, baja asistencia, poco compromiso, permisividad y malestar en la dinámica familiar.

Desde trabajo social se orienta, asesora y acompaña a las familias a conocerse e identificarse como parte fundamental del desarrollo de sus hijos e hijas mediante abordaje de temáticas pedagógicas como competencias parentales y componentes integrales, que responden a las necesidades de cada red vincular de apoyo, es decir se aporta a la identificación de los roles, empoderamiento en el ejercicio de la crianza sana y comunicativa.

Principales logros obtenidos: La asistencia y participación de las familias en la dinámica fue positiva, se observa interés y compromiso en el aprendizaje de rutas de atención y entidades que aportan al cumplimiento y garantía de los derechos de los Nna.

Dificultades presentes: Para el mes que se reporta no se presentaron dificultades para la realización de las actividades de fortalecimiento.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**Baranoa 8** **Sabanalarga 4** **Sabanagrande 7** **Hipódromo 4**

	Sur Occidente 24
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**Baranoa 1** **Sabanalarga 2** **Sabanagrande 0** **Hipódromo 0** **Sur occidente 9**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**Baranoa 0** **Sabanalarga 0** **Sabanagrande 0** **Hipódromo 0** **Sur occidente 0**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**CZ Baranoa:0** **CZ Sabanalarga 0** **CZ Sabanagrande 0** **CZ Hipódromo 0** **CZ Sur Occidente 0**

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*

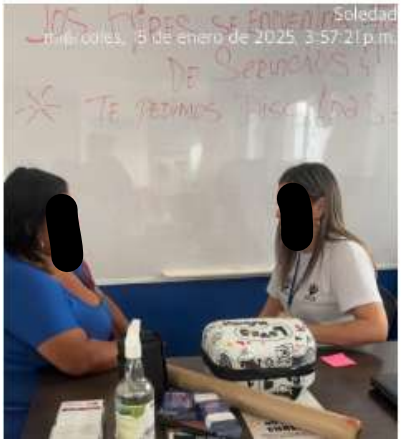
















Actividad de proyecto de vida. Encuentro con los niños, niñas y adolescentes - psicología.

Temática trabajada: Mapa de propósitos y socialización de las herramientas y espacio de la emocionateca.

Objetivo:

- Diseñar un mapa de propósitos 2025, que permita a los niños, niñas y adolescentes, herramientas de planificación, organización y proyección de intereses, prioridades, metas a corto y largo plazo.
- Presentar la herramienta de la emocionateca, como un espacio seguro que facilitará la expresión de las emociones.

Desarrollo de la temática:

Un mapa de propósitos es una herramienta visual que permite clarificar y organizar objetivos y metas en diferentes áreas de tu vida. Algunos de los beneficios de realizarlo, es obtener un enfoque más claro, mejorar la organización y priorización de tareas. También permite un aumento de la motivación y por ende mayor compromiso con tus metas y finalmente mejorar la toma de decisiones y la resolución de problemas.

Con los niños, niñas y adolescentes mayores de 10 años, se realizó la actividad del mapa de propósitos, facilitando cartulinas, imágenes, marcadores y demás materiales que facilitará la creatividad y materialización de sus intereses.

Para los más pequeños, menores de 10 años, se realizó la actividad en la emocionateca, presentando el espacio y las herramientas de los libros, abrazadores y juegos de cartas. Con lectura del libro del abrazador, se motivo a los niños y niñas a reconocer algunas emociones primarias y secundarias, promoviendo la identificación y asociación de las emociones con partes del cuerpo. Finalmente realizan dibujo de su abrazador, compartiendo la emoción sentida en el transcurso del día y en el espacio de la actividad.

Registro fotográfico:













Seguimiento por Psicología:

Objetivo: Seguimiento individual, presencial, por medio de visita domiciliaria y/o telefónico por psicología a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la modalidad, para conocer su estado psico-emocional y así facilitar orientaciones para el manejo de las diferentes situaciones relacionadas al motivo de ingreso a la modalidad y/o que se presenten durante el proceso.

Tiempo establecido para la atención por NNA/familia: 45 minutos

Metodología: Los seguimientos fueron realizados de forma presencial en las instalaciones de Cedesocial en Barranquilla, La casa de los derechos de Soledad y biblioteca Pedro Goenaga Oñoro en el municipio de Baranoa, visita domiciliaria, atención individual y mediante llamadas telefónicas, dialogando con cada niño, niña, adolescente y la familia para conocer su estado actual (físico, emocional y social). Se realiza seguimiento al proceso académico y atenciones pendientes desde el sector salud, especialmente en atenciones por psicología, en el caso de tener remisión.

Principales logros obtenidos:

- Se realiza atención, seguimiento y en algunos casos intervención a los niños, niñas y adolescentes en relación con su estado actual, principales dificultades y avances en las diferentes áreas. También se brindan acompañamiento a las familias, facilitando pautas y fortalecimiento de capacidades parentales, especialmente a nivel vincular.

- Se facilitaron espacios individuales a niños, niñas y adolescentes y sus respectivos cuidadores para expresar y manifestar inquietudes ante el proceso de restablecimiento de derechos.

- Los niños, niñas y adolescentes satisfacen a los espacios convocados, en los que algunas beneficiarias han sido reforzadas en el marco de su proyecto de vida.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**Baranoa 8** **Sabanalarga 4** **Sabanagrande 7** **Hipódromo 4** **Sur Occidente 24**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**Baranoa 1** **Sabanalarga 2** **Sabanagrande 0** **Hipódromo 0** **Sur occidente 9**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**Baranoa 0** **Sabanalarga 0** **Sabanagrande 0** **Hipódromo 0** **Sur occidente 0**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**CZ Baranoa:0** **CZ Sabanalarga 0** **CZ Sabanagrande 0** **CZ Hipódromo 0** **CZ Sur Occidente 0**

Registro fotográfico











Estadísticas generales - Atención equipo psicosocial

Número Evaluaciones Preliminares realizadas mes TS-PS	Número seguimientos por trabajo social realizados meses	Número seguimientos por Psicología realizados mes	Número Registros de observaciones realizados mes TS-PS
9	36	36	0

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según alguna atención por área, describir los casos y las razones existentes.*

Estadísticas generales Herramientas de monitoreo y control mes equipo psicosocial

Número Evaluaciones integradoras realizadas mes	Número Planes de casos realizados meses	Número Informes de seguimiento al plan de caso realizados mes	Número Informes de Superación realizados mes
13	13	5	2

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según cronograma establecido, describir los casos y las razones existentes para no dar cumplimiento.*

VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS POR PROFESIONAL

Comentarios: *Describir brevemente el objetivo y resultado de las visitas*

Fecha de la visita	Nombre del NNA visitado	Objetivo de la visita	Resultado de la visita
20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA

20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
20/01/2025	[redacted]	CONOCER MEDIO FAMILIAR DE LA USUARIA Y RED EXTENSA, ASPECTOS DE LA DINAMICA FAMILIAR.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA
16/01/2025	[redacted]	PREPARACIÓN PARA EL EGRESO TENIENDO EN CUENTA INASISTENCIA.	SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA VISITA

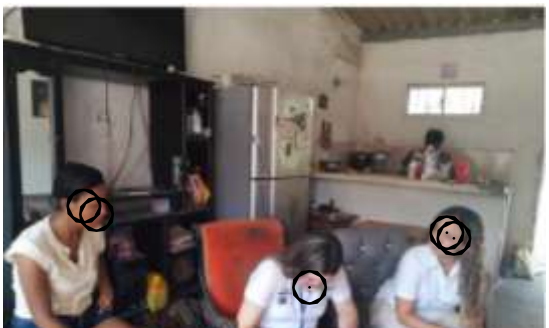
Registro fotográfico













Otras actividades desarrolladas mes

celebración cumpleaños del mes NNA

Nombre niño, niña o adolescente	/fecha cumpleaños

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*

OBSERVACIONES: En el mes de enero no se reportan cumpleaños por parte del equipo psicosocial.

Otras actividades:
Entrega de kits proyecto de vida
Donaciones: Entrega De Kit de aseo Biblioteca Pedro José Oñoro, Entrega de donación para el pago de seguro estudiantil Joshua Guzmán, Gestión para donación de transportes para buscar a Alana Fernández y trasladarla a clínica san Agustín Barranquilla.

Kits Mi Vida En Mis Manos:



Entrega dotación de aseo a la biblioteca Pedro Oñoro en el municipio de Baranoa



Espacio facilitado para la ejecución de actividades de fortalecimiento familiar de la modalidad.

Conclusiones generales del trabajo mes de enero

Se concluye el presente informe pretendiendo recoger todas las acciones ejecutadas en el periodo descrito enero 2025, destacando la participación de los usuarios y familias convocadas por el equipo profesional de la Fundación Cedesocial en la modalidad Intervención de apoyo psicosocial.

Logros:

1. Atención psicosocial oportuna a los niños, niñas y adolescentes junto a las familias que se encuentran asistiendo a la modalidad de Intervención De Apoyo Psicosocial.

2. Implementación de actividades de fortalecimiento a los niños, niñas y adolescentes por parte del equipo de psicología, a nivel individual y grupal a través de las temáticas desarrolladas con base a las cartillas suministradas por ICBF y guía pedagógica Mi Vida En Mis manos.

3. Envío de los planes y seguimientos al plan de casos de caso de los niños, niñas ya adolescentes que se encuentran en el programa según corresponda.

4. Reuniones de equipos para la programación y organización de actividades.

Dificultades:

Se mantiene barrera en el cumplimiento de los compromisos y orientaciones por parte de algunas familias responsables de los niños, niñas y adolescentes que no asisten a las actividades de fortalecimiento desde IAP, en la entrega de registros médicos y certificados académicos pese a las solicitudes mensuales del equipo psicosocial.

Anexos:
Subir a carpeta en drive:

- Guía metodológica TS -PS aprobada para actividades de fortalecimiento
- Caracterización
- Cronograma informes mes que se entrega
- Cronograma informes mes siguiente